





La rencontre avec le Patrimoine de proximité fait partie intégrante de l'éducation artistique et culturelle. Celle-ci « nécessite (...) une ouverture de l'école sur le territoire de vie des élèves, son patrimoine artistique, ses structures culturelles, qui permet de mieux s'approprier ce territoire, en résonnance avec la découverte d'œuvres et d'artistes universels issus d'époques et de cultures diverses. (...) » (arrêté du 1^{er} juillet 2015 relatif au parcours d'éducation artistique et culturelle, *Bulletin officiel de l'éducation nationale* (BOEN), n°28 du 9 juillet 2015)

Le service patrimoine de la **Communauté d'Agglomération Hérault Méditerranée (CAHM)** propose aux classes de CM1 et CM2 des écoles primaires de l'Agglo des animations scolaires du patrimoine. Les intervenants du service patrimoine élaborent des ateliers destinés à :

- donner des clefs de lecture pour mieux appréhender un édifice patrimonial en l'inscrivant dans le temps et l'espace
- développer le regard sur l'architecture en partant à la découverte de son environnement culturel proche
- sensibiliser aux processus de création des œuvres patrimoniales
- comprendre le monde alentour
- sensibiliser les élèves au patrimoine bâti de leur région et l'importance de sa conservation/restauration
- développer leur sensibilité aux éléments architecturaux et artistiques

Cette action se fait en partenariat avec les professeurs des écoles, pour générer une vraie dynamique pédagogique auprès des élèves. Les sujets des animations patrimoniales pourront être intégrés dans le processus d'enseignement général des classes.



Le service Patrimoine de la Communauté d'Agglomération Hérault Méditerranée (CAHM) a pour missions :

- Études et recherches documentaires patrimoniales (Inventaire patrimonial architectural et urbain ; ...)
- Suivi des restaurations des monuments d'intérêt communautaire Château Laurens (Agde) Petit Théâtre (Pézenas) Abbaye (Saint-Thibéry) Château (Castelnau-de-Guers)
- Valorisation des études documentaires et des restaurations (publications ; communications ; expositions, ...)
- Accompagnement des communes pour la restauration/conservation du patrimoine de proximité

C'est dans le cadre de ce volet **VALORISATION** que le service développe des ateliers pédagogiques auprès des écoles primaires (CM1,CM2) des communes de la CAHM.

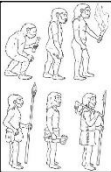
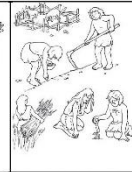
Le service Patrimoine :

- propose des interventions en classe
- organise l'installation et les animations des ateliers,
- prend en charge les présentations lors de certaines visites et l'organisation des activités (réservations et transport).

L'intervenante est une chargée de mission au service Patrimoine de la CAHM.

Elle sera accompagnée selon les nécessités des ateliers par des collègues des services *Patrimoine* et *Atelier d'Architecture et d'Urbanisme*.

LES COMPÉTENCES COMMUNES À L'ENSEIGNEMENT

																	
La Préhistoire			L'Antiquité			Le Moyen Age			Temps Modernes			Révolution-XIX ^{ème}			XX ^{ème} et notre époque		

Les élèves poursuivent au cycle 3 :

- la construction progressive de leur rapport au TEMPS et à l'ESPACE
- la découverte de notions CIVIQUES et CULTURELLES à travers les enseignements de l'histoire et de la géographie

Le projet de l'enseignement du cycle 3 en HISTOIRE :

- ✓ Distinction entre l'Histoire et la fiction
- ✓ Compréhension que le passé est source d'interrogations
- ✓ Mise en place des repères historiques communs étudiés tout au long des cycles 3 et 4
- ✓ Compréhension de la notion d'héritage du passé dans nos sociétés contemporaines

Le service Patrimoine propose des ateliers qui prennent en compte les projets éducatifs des niveaux scolaires.

L'objectif est de transmettre aux enfants des notions générales à travers le patrimoine et toutes ses dimensions (historiques, artistiques, architecturales, urbaines ...)

LE POTENTIEL « PATRIMOINE » DE L'AGGLO

Le patrimoine est constitué de biens communs reconnus comme tel par un ensemble d'individus au niveau local, régional, national voire international. Les éléments urbains, architecturaux et/ou artistiques sont souvent l'expression d'une époque donnée. Ainsi, l'analyse des modes de construction, des matériaux utilisés, des formes, des motifs représentés, etc. permet d'appréhender des pratiques sociétales, des techniques et des savoir-faire souvent perdus.

Le territoire de l'Agglo recèle de richesses patrimoniales d'une grande variété : sculptures, fontaines, tableaux, orgues, ponts, habitations, théâtres ... Ces éléments sont répertoriés grâce à des études (inventaires architecturaux et urbains, les inventaires mobiliers, recherches historiques et documentaires ...). Une meilleure connaissance du patrimoine permet :

- ✓ de révéler une histoire et des informations pour une meilleure prise de décisions concernant des projets actuels
- ✓ d'orienter les opérations de conservation/restauration (*Ces dernières évitent l'évolution des dégradations voire des pertes définitives dans certains cas*)
- ✓ des actions de valorisation sous forme d'articles, de conférences ou d'expositions pour mettre en lumière l'intérêt des œuvres

Une partie de l'histoire des villes et villages ainsi révélée rend compte d'un héritage qui structure l'identité architecturale, urbaine et artistique des communes et peut amener les générations actuelles à porter un regard plus éclairé sur leur société et ses modes de vie.



ATELIERS PATRIMOINE

« UNE INVITATION, DES DÉCOUVERTES »

- Découvrir les lieux et objets patrimoniaux artistiques et culturels de proximité
- Sensibiliser pour éveiller une curiosité chez les élèves et qu'ils développent par la suite leur regard sur ce qui les entoure aussi bien dans leur ville que dans leurs visites d'autres lieux
- Faire en sorte que la rencontre avec le patrimoine soit singulière et marquante pour développer le goût pour de nouvelles découvertes
 - ✓ Amener les élèves à verbaliser leur enthousiasme à l'idée de découvrir ou revoir un lieu
 - ✓ Instaurer un mystère autour de la découverte
 - ✓ Présenter la rencontre comme un moment privilégié, agréable et enthousiasmant

Chaque année, des thématiques patrimoniales sont abordées dans de nouvelles communes de l'Agglo. Le choix peut être en lien avec les récentes opérations de restauration qui ont eu lieu dans la commune pour sensibiliser les élèves à cette démarche de préservation.

L'intervenante rencontre tout d'abord l'équipe pédagogique des écoles pour leur présenter le projet. Si celui-ci est accepté, les dates des animations sont fixées.

❖ **Interventions** (2 à 3 interventions selon les thématiques)

1 intervention en classe : ½ journée (présentation en classe avec un support PowerPoint)

1 sortie sur le terrain : ½ journée

+ 1 atelier en classe (selon les thématiques)

❖ **Intervenante**

Nejoud EL HIHI - Chargée de mission – service Patrimoine de la CAHM

❖ **Démarche**

Une partie découverte des notions patrimoniales et architecturales en classe

Sorties découvertes dans le village

Restitution des interventions (à définir avec l'enseignant)

❖ **Activités :**

Ateliers sous forme de travaux pratiques, de fiches pédagogiques, de jeux, de quizz, de parcours dans la ville, etc.

❖ **Modalités :**

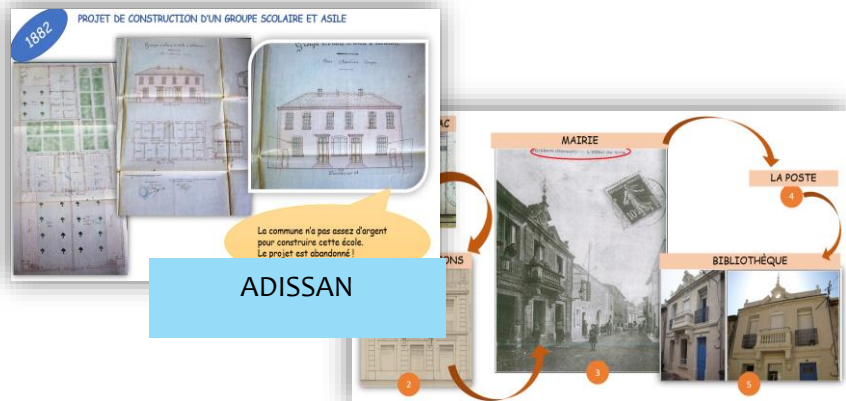
Les interventions, les fournitures et les transports (lorsque nécessaire) sont pris en charge par la CAHM.

La Communauté d'Agglomération Hérault Méditerranée a lancé à la rentrée 2022 un projet pédagogique de sensibilisation au patrimoine local auprès des scolaires.

Chaque année, des classes de CM1-CM2 ont expérimenté ce projet dont l'objectif à terme est de se développer sur toutes les communes de l'Agglo. Le choix des thématiques et des ateliers sont spécifiques au patrimoine de chaque village.

COMMUNES	THÉMATIQUES
ADISSAN	« À la découverte de ton école »
AUMES	« L'art du vitrail »
BESSAN	« À la découverte de ton école »
CASTELNAU DE GUERS	« À la découverte du château et de ton village »
CAUX	« À la découverte de ton village. »
CAZOULS D'HÉRAULT	« Un village qui se protège des inondations »
FLORENSAC	« L'art du vitrail »
LÉZIGNAN LA CÈBE	« À la découverte de ton école »
MONTAGNAC	« À la découverte de la fontaine du Griffon »

COMMUNES	THÉMATIQUES
NÉZIGNAN L'ÉVÊQUE	« Le calcaire dans tous ses éclats »
NIZAS	« À la découverte de la fontaine du Griffon »
PINET	« L'art du vitrail »
POMEROLS	« À la découverte de ton village. »
PORTIRAGNES	« Basalte et architecture »
SAINT PONS DE MAUCHIENS	« On tourne en rond »
SAINT THIBÉRY	« À la découverte de ton école »
TOURBES	« À la découverte de ton village »
VIAS	« Basalte et architecture »



« À la découverte de ton école et de ton village »

Découverte de l'histoire des écoles à Adissan. Focus sur les écoles de la IIIème république et plus particulièrement sur l'histoire de l'école actuelle : plans, délibérations municipales, photographies, description architecturale, etc.

À la rencontre du patrimoine : visite du village et découverte de l'histoire, de l'architecture et du patrimoine d'Adissan.

Après une rétrospective de l'histoire des écoles du village, les élèves découvrent le projet de construction de leur établissement à travers des documents d'archives (délibérations municipales, cartes postales anciennes, plans, etc...) Une sortie permet aux enfants de poser un nouveau regard sur leur école et de nommer les éléments architecturaux et décoratifs. Histoire et formes se lient pour donner un sens patrimonial et esthétique à un lieu important dans la vie des élèves.

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support + sortie dans l'école

1 demi-journée

Sortie dans le village avec fiche pédagogique

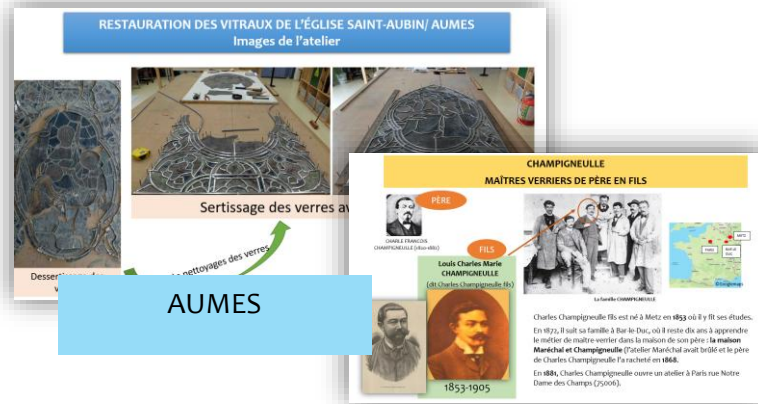


ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

AUMES

« L'art du vitrail »

Découverte de l'art du vitrail à travers la présentation des vitraux restaurés de l'église du village.



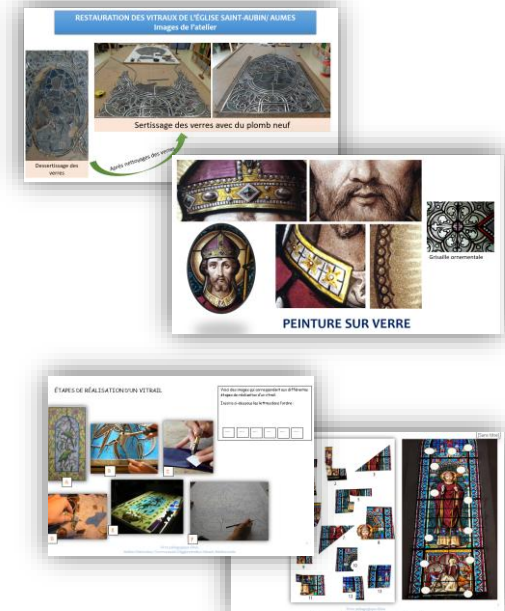
Les élèves sont sensibilisés à l'art du vitrail à travers son histoire et l'évolution des techniques de la fabrication du verre. Ils découvrent les étapes de la conception d'un vitrail et leur sont présentés différents verres et outils de vitrailliste. Enfin, ils visiteront l'église de leur village pour admirer ses verrières, un patrimoine local à portée de vue!

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama + découverte d'outils et verres de vitrailliste

1 demi-journée

Sortie pour découvrir les vitraux



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

BESSAN



« À la découverte de ton école »

Découverte de l'histoire des écoles à Bessan. Focus sur les écoles de la IIIème république et plus particulièrement sur l'histoire de l'école actuelle : plans, délibérations municipales, photographies, description architecturale, etc.

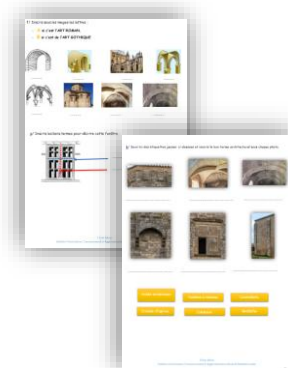
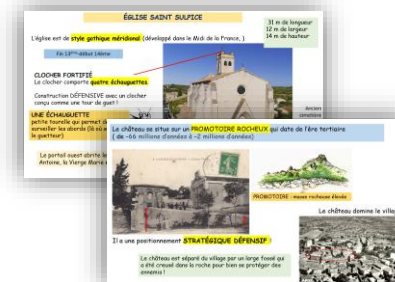
Après une rétrospective de l'histoire des écoles du village, les élèves découvrent le projet de construction de leur établissement à travers des documents d'archives (délibérations municipales, cartes postales anciennes, plans, etc.) Une sortie permet aux enfants de poser un nouveau regard sur leur école et de nommer les éléments architecturaux et décoratifs. Histoire et formes se lient pour donner un sens patrimonial et esthétique à un lieu important dans leur vie.

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support

1 demi-journée

Sortie dans l'école avec fiche pédagogique + atelier en classe



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

CASTELNAU-DE-GUERS



Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Un focus est proposé sur le château du village : rappel sur le moyen-âge et la féodalité ; une occasion d'approfondir l'architecture roman et gothique et le vocabulaire d'un bâtiment fortifié ; etc. Puis une visite extérieure du château et du village permet de sensibiliser les élèves au patrimoine du village.

« À la découverte du château et de ton village »

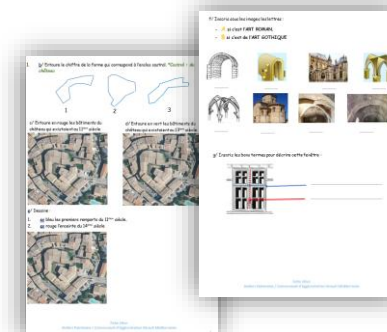
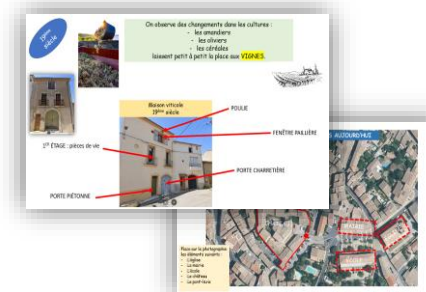
Découverte de l'histoire urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

1 demi-journée

Présentation en classe
avec diaporama
comme support

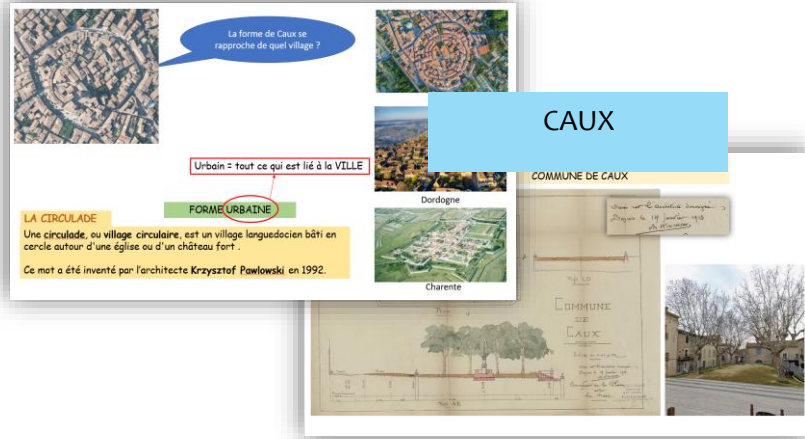
1 demi-journée

Sortie dans le village
avec fiche pédagogique



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

CAUX



« À la découverte de ton village »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

Les élèves découvrent l'histoire et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Des documents d'archives, des cartes et des photographies sont présentés pour que les élèves découvrent différents supports de documentation et ils sont invités à les questionner et à les interpréter.

Une visite du village est ensuite organisée pour découvrir sur le terrain le patrimoine architectural du village. Du vocabulaire précis leur sera transmis à travers une fiche pédagogique adaptée à leur âge.

1 demi-journée

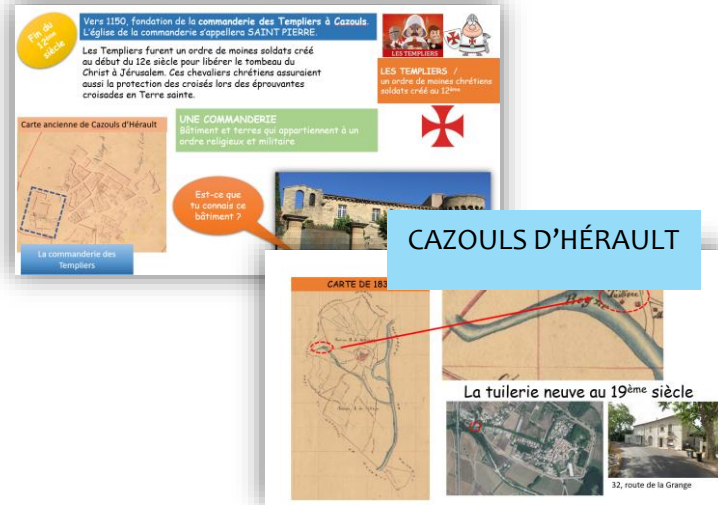
**Présentation en classe
avec diaporama comme
support**

1 demi-journée

**Sortie dans le village avec
fiche pédagogique**



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE
CAZOULS D'HÉRAULT



Nous aborderons le développement du village du moyen-âge à nos jours. Les élèves découvriront le lien entre la forme urbaine de Cazouls-d'Hérault et le besoin de protection contre les inondations. Ils seront sensibilisés à l'histoire documentée de la création de la digue qui sera présentée comme un élément structurant du paysage.

Ils découvriront également d'autres éléments patrimoniaux de leur village tels que l'église et le château !

« Un village qui se protège des inondations »

Découverte de l'évolution urbaine du village, du moyen-âge à nos jours, à travers l'architecture et le patrimoine.

Focus documenté (plans anciens, textes, photographies, etc.) sur la construction de la digue.

1 demi-journée	Présentation en classe avec diaporama comme support
1 demi-journée	Sortie dans le village avec fiche pédagogique



« L'art du vitrail »

Découverte de l'art du vitrail à travers la présentation des vitraux restaurés de l'église du village.



Les élèves sont sensibilisés à l'art du vitrail à travers son histoire et l'évolution des techniques de la fabrication du verre.

Ils découvrent les étapes de la conception d'un vitrail et leur sont présentés différents verres et outils de vitrailliste.

Enfin, ils visiteront l'église de leur village pour admirer ses verrières, un patrimoine local à portée de vue!

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama + découverte d'outils et verres de vitraillistes

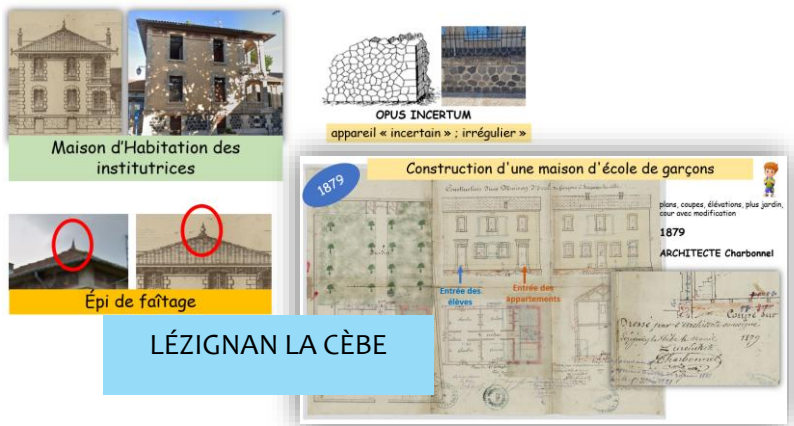
1 demi-journée

Sortie pour découvrir les vitraux



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

LÉZIGNAN-LA-CÈBE



« À la découverte de ton école »

Découverte de l'histoire des écoles à Lézignan-la-Cèbe. Focus sur les écoles de la IIIème république et plus particulièrement sur l'histoire de l'école actuelle : plans, délibérations municipales, photographies, description architecturale, etc.

Après une rétrospective de l'histoire des écoles du village, les élèves découvrent le projet de construction de leur établissement à travers des documents d'archives (délibérations municipales, cartes postales anciennes, plans, etc...) Une sortie permet aux enfants de poser un nouveau regard sur leur école et de nommer les éléments architecturaux et décoratifs. Histoire et formes se lient pour donner un sens patrimonial et esthétique à un lieu important dans la vie des élèves.

Ils découvriront ensuite le patrimoine architectural de leur village à travers une visite accompagnée d'un support pédagogique adapté.

1 demi-journée	Présentation en classe avec diaporama comme support
1 demi-journée	Sortie dans le village avec fiche pédagogique





Découverte de la fontaine du village restaurée en 2021 et du système d'adduction de l'eau du 17^{ème} siècle.

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support

1 demi-journée

Sortie dans le village avec fiche pédagogique

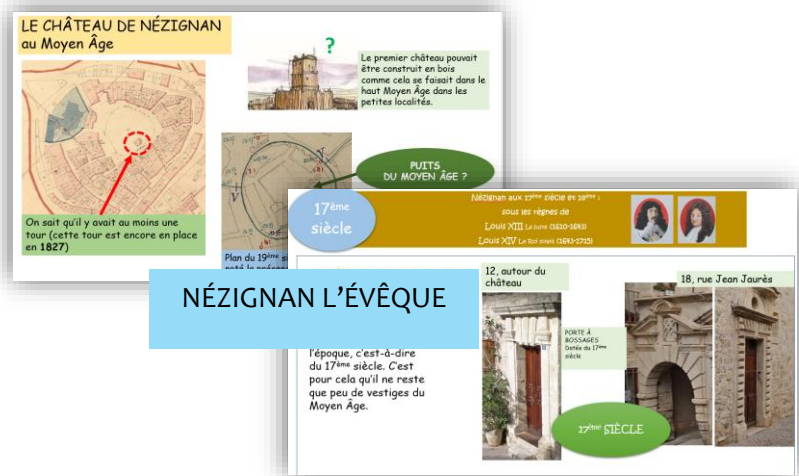
ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

NÉZIGNAN-L'ÉVÊQUE

« Le calcaire dans tous ses états »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.



Après avoir rappelé la présence de *villae* à l'Antiquité sur le territoire, nous aborderons le développement du village autour d'un *castrum* durant le moyen-âge. Les élèves découvriront des éléments architecturaux encore en place datant du 14^{ème} siècle, les belles façades du 17^{ème} siècle en calcaire coquillier puis l'architecture viticole du 19^{ème} siècle.

Ils seront sensibilisés au patrimoine remarquable de leur village tels que l'église, l'ancien château, la fontaine vieille et d'autres merveilles à découvrir!

1 demi-journée

Présentation en classe
avec diaporama comme
support

1 demi-journée

Sortie dans le village avec
fiche pédagogique



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

NIZAS

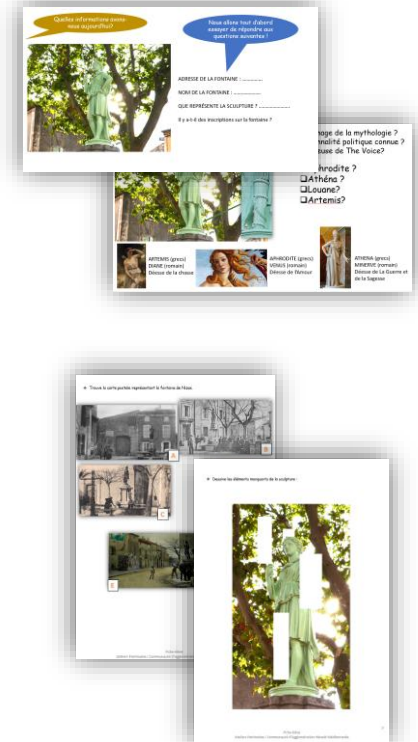


La Diane représentée sur la fontaine du Griffon sera l'occasion de replonger dans la mythologie. Cet élément patrimonial est le point de départ pour comprendre le parcours de l'eau dans le village. Les élèves découvriront également l'histoire du village et son développement urbain et architectural du moyen-âge à nos jours.

« À la découverte de la fontaine du Griffon »

Découverte de la fontaine du village restaurée en 2020, patrimoine incontournable du village.

1 demi-journée	Présentation en classe avec diaporama comme support
1 demi-journée	Sortie dans le village avec fiche pédagogique



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

PINET



« L'art du vitrail »

Découverte de l'art du vitrail à travers la présentation des vitraux restaurés de l'église du village.

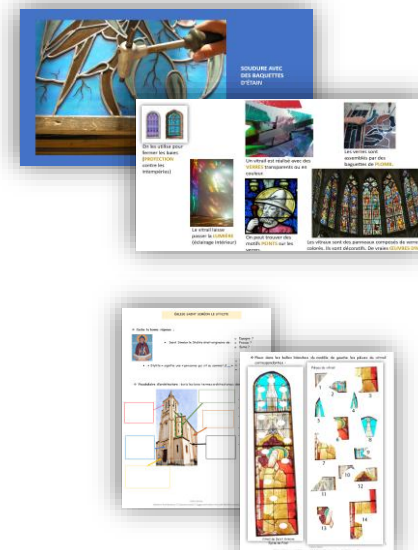
Les élèves sont sensibilisés à l'art du vitrail à travers son histoire et l'évolution des techniques de la fabrication du verre. Ils découvrent les étapes de la conception d'un vitrail et leur sont présentés différents verres et outils de vitrailliste. Enfin, ils visiteront l'église de leur village pour admirer ses verrières, un patrimoine local à portée de vue!

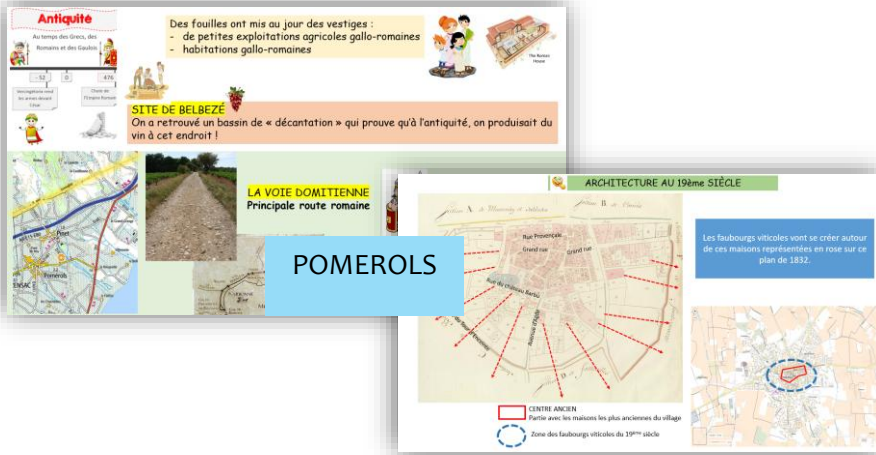
1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama + découverte d'outils et verres de vitrailliste

1 demi-journée

Sortie pour découvrir les vitraux





« À la découverte de ton village »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Des documents d'archives, des cartes et photographies sont présentés pour que les élèves découvrent différentes supports de documentation et ils sont invités à les questionner et à les interpréter.

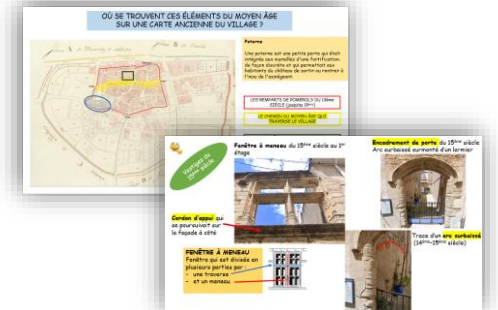
Une visite du village est ensuite organisée pour découvrir sur le terrain le patrimoine architectural du village. Du vocabulaire précis leur sera transmis à travers une fiche pédagogique adaptée à leur âge.

1 demi-journée

Présentation en classe
avec diaporama comme
support

1 demi-journée

Sortie dans le village
avec fiche pédagogique



*Atelier en cours d'élaboration
proposé pour la rentrée scolaire
de septembre 2026*

« **Basalte et architecture** »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques de moyen-âge à aujourd'hui.

Puis une visite dans le village permet de sensibiliser les élèves au patrimoine avec un support pédagogique qui leur permet de découvrir du vocabulaire d'architecture en lien avec des éléments observés sur le terrain.

1 demi-journée	Présentation en classe avec diaporama comme support
1 demi-journée	Sortie dans le village avec fiche pédagogique

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE
SAINT-PONS-DE-MAUCHIENS



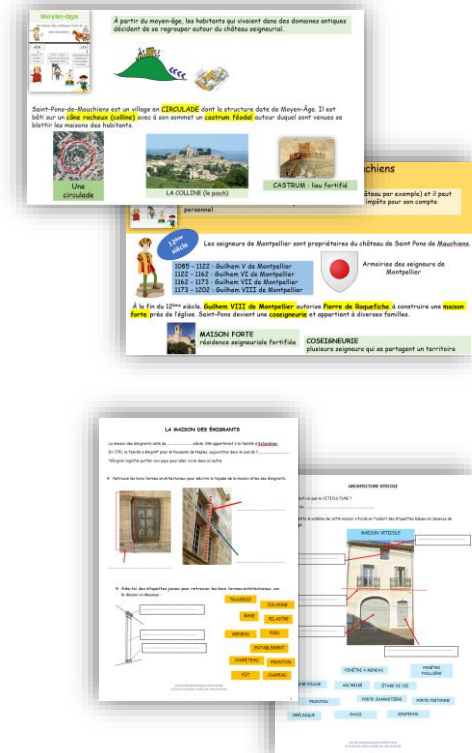
Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Des documents d'archives, des cartes et photographies sont présentés pour que les élèves découvrent différents supports de documentation et ils sont invités à les questionner, à les interpréter.

Une visite du village est ensuite organisée pour découvrir sur le terrain le patrimoine architectural du village. Du vocabulaire précis leur sera transmis à travers une fiche pédagogique adaptée à leur âge.

« On tourne en rond ! »

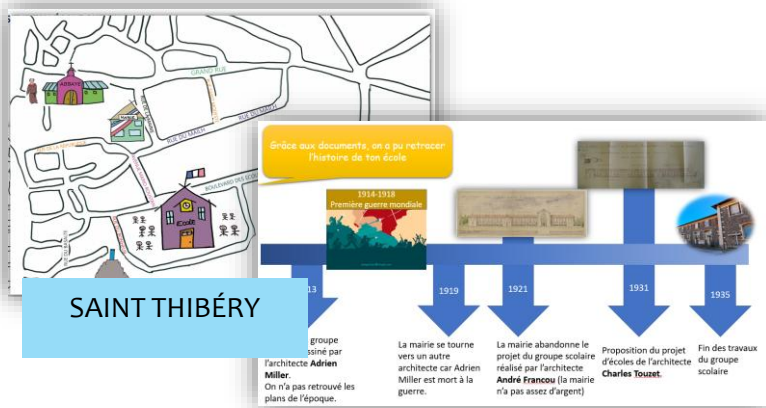
Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

1 demi-journée	Présentation en classe avec diaporama comme support
1 demi-journée	Sortie dans le village avec fiche pédagogique



ATELIERS PÉDAGOGIQUES DU PATRIMOINE

SAINT-THIBÉRY



« Un label pour une école d'exception »

Découverte de l'histoire des écoles à Saint-Thibéry. Focus sur les écoles de la IIIème république et plus particulièrement sur l'histoire de l'école actuelle : plans, délibérations municipales, photographies, description architecturale, etc.

Présentation du label Architecture Contemporaine Remarquable.

Après une rétrospective de l'histoire des écoles du village, les élèves découvrent le projet de construction de leur établissement à travers des documents d'archives (délibérations municipales, cartes postales anciennes, plans, etc.)

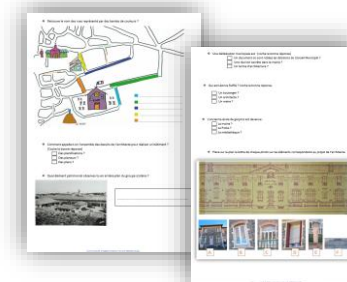
Une sortie permet aux enfants de poser un nouveau regard sur leur école et de nommer les éléments architecturaux et décoratifs. Histoire et formes se lient pour donner un sens patrimonial et esthétique à un lieu important dans la vie des élèves.

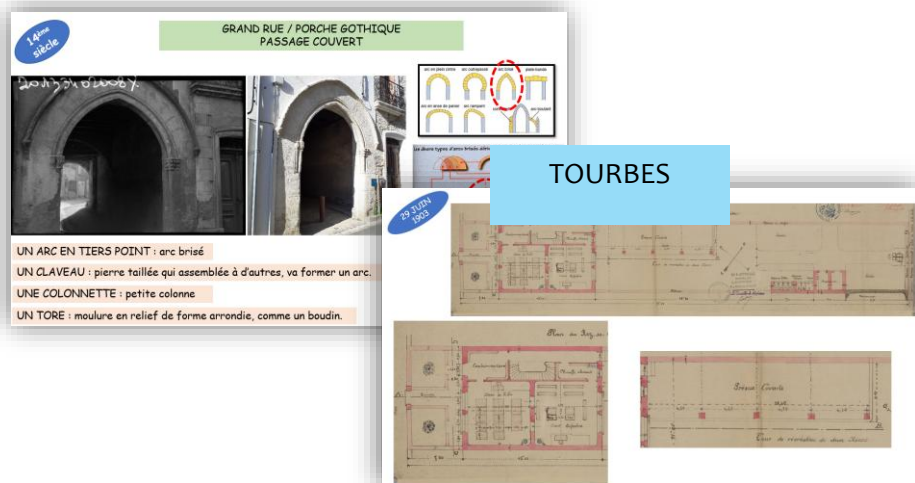
1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support

1 demi-journée

Sortie dans l'école et sur le Fort





« À la découverte de ton village »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Des documents d'archives, des cartes et photographies sont présentés pour que les élèves découvrent différents supports de documentation et ils sont invités à les questionner, à les interpréter.

Une visite du village est ensuite organisée pour découvrir sur le terrain le patrimoine architectural du village. Du vocabulaire précis leur sera transmis à travers une fiche pédagogique adaptée à leur âge.

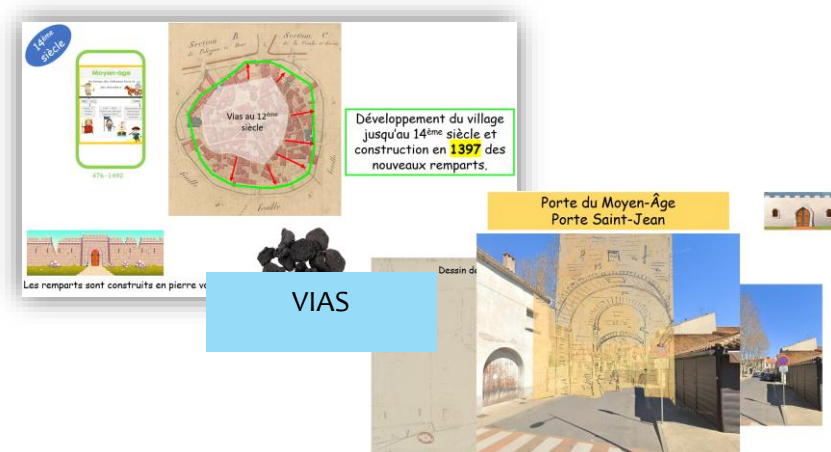
1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support

1 demi-journée

Sortie dans le village avec fiche pédagogique





« Basalte et architecture »

Découverte de l'évolution urbaine du village du moyen-âge à nos jours à travers l'architecture et le patrimoine.

Lien entre le socle basaltique et les constructions dans la ville.

Les élèves découvrent l'histoire de leur village et l'évolution urbaine de leur village. Ils ont un aperçu des différentes architectures selon les époques du moyen-âge à aujourd'hui. Des documents d'archives, des cartes et photographies sont présentés pour que les élèves découvrent différents supports de documentation et ils sont invités à les questionner, à les interpréter.

Une visite du village est ensuite organisée pour découvrir le patrimoine architectural du village. Du vocabulaire précis leur sera transmis à travers une fiche pédagogique adaptée à leur âge.

1 demi-journée

Présentation en classe avec diaporama comme support

1 demi-journée

Sortie dans le village avec fiche pédagogique

